

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №4
ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЗВІТ
директора ДНЗ №4
Цибенко
Ірини Володимирівни
про свою діяльність
у 2019-2020 н.р.
перед колективом та
громадськістю**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, «Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

Як директор закладу, у своїй діяльності керуюся Статутом дошкільного навчального закладу № 4, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ДНЗ.

Я, як директор, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;
- у межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу.

Провідним мотивом діяльності дошкільного навчального закладу в 2019-2020 н.р. став пошук осмислених орієнтирів та конкретних освітніх форм, які допомогли ДНЗ реально здійснювати реформу своєї діяльності, знайти власне обличчя та статус, певний стиль роботи.

Протягом звітного року у ДНЗ функціонувало 8 груп, з них 1 група для дітей до 3 років, 6 дошкільних груп та 1 клас дітей 6 річного віку, що є учнями ЗОШ І-ІІІ ст. №3. В даний час в дошкільному закладі нараховується 143 дітей.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Згідно штатного розпису дошкільний заклад укомплектований педагогічними та технічними працівниками та налічує 39 осіб.

З них 20 педагогічних працівників, що становить 50% від загальної кількості працюючих 90 % вихователів мають вищу педагогічну освіту, 10%-середню-спеціальну, 1 особа навчається у ВУЗІ.

Педагоги закладу постійно підвищують свій професійний рівень та прагнуть до самовдосконалення. Про це свідчать наслідки атестацій, що проходять в закладі згідно чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників. За її наслідками одному педагогові присвоєно педагогічне звання «старший вихователь», керівник музичний має звання «вихователь-методист», 4 педагоги мають вищу кваліфікаційну категорію, 6 чоловік є спеціалістами І категорії, 2 особи є спеціалістами ІІ кваліфікаційної категорії; 7 мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст", що становить 35% від загальної кількості педагогів, 1-11 тарифний розряд.

Упродовж навчального року 2 педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. К.Ушинського. Це вихователь Шадських В.А. та вихователь-методист Білоус С.О.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітній процес у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», Базового компоненту дошкільної освіти.

Забезпеченню цілеспрямованості і послідовності роботи, практичному здійсненню педагогічних заходів допомогло чітке планування та визначення пріоритетних напрямків роботи, а саме:

1. Продовжувати роботу щодо національно-патріотичного виховання дошкільників шляхом створення відповідних умов для ефективного реалізації завдань з екологічного виховання, формування екологічно-доцільної поведінки дітей.

2. Активізувати діяльність дошкільного закладу з формування життєвої компетентності дошкільників засобами ігрової діяльності та ігрових технологій.

3. Вдосконалювати систему роботи педагогів шляхом впровадження у практику роботи інноваційних технологій, формування інноваційної культури як важливого чинника в реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої

компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників .

При визначенні завдань на звітний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота здійснюється згідно структури навчально-виховної та методичної роботи та має діагностично – прогностичний характер для безперервного відстеження результативності різних форм методичної роботи. Педагоги закладу протягом року вдосконалювали свою педагогічну майстерність, беручи участь у різноманітних педагогічних заходах, що проводилися як в закладі, так і в місті. Практикувалося проведення інтерактивних форм роботи: ділова гра «Хто хоче зрушити світ, нехай зрушить себе», методична вітальня «Виховання патріота України», флеш-семінар «Розвивальні ігри нового покоління в інтелектуальному розвитку дошкільників», заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу», воркшоп «Інноваційні технології в освітньому процесі», що в свою чергу сприяло підвищенню рівня соціально-педагогічної компетентності та вдосконалення практичних навичок педагогів закладу.

У звітному році у закладі працювали молоді педагоги, тому вихователем-методистом окремо організовано методичну роботу саме з цією категорією працівників, адже вони потребують підвищеної методичної допомоги з боку вихователя-методиста та більш досвідчених педагогів. Тому згідно з планом роботи старшими колегами, наставниками, адміністрацією закладу надано практичну, методичну та теоретичну допомогу у роботі з дітьми, батьками, колегами шляхом організації таких форм методичної роботи: взаємовідвідування, консультативний стіл, самоосвіта, активні форми.

Педагогічний колектив у 2019 – 2020 н.р. працював над реалізацією IV етапу науково – методичної теми «Формування національної свідомості та патріотизму особистості в навчально-виховному процесі». Згідно з Концепцією реалізації даної проблеми у ДНЗ №4, розробленою у 2017 році та планом реалізації цього етапу, в дошкільному закладі проведено ряд заходів національно-патріотичного змісту з педагогами, батьками та дітьми. Це і консультації, відкриті покази організованої навчально – розвивальної діяльності, виставки дитячих робіт, тематичні тижні, свята та розваги до народних та державних свят. Відповідно до даної концепції та плану у закладі працювала волонтерська група, яка займалася збором благодійної допомоги воїнам ООС, допомоги малозабезпеченим сім'ям, людям похилого віку, безпритульним тваринам.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.02.2019 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року» та з метою підвищення рівня обізнаності населення щодо управління відходами, у 2019-2020 н.р. було організовано роботу творчої групи з проблеми «Формування екологічної компетентності як складова національно-патріотичного виховання дошкільників». Члени творчої групи напрацювали ряд методичних матеріалів по еколого-природничій роботі з різними категоріями учасників освітнього процесу, зокрема розробили екологічний проект «Україна без сміття» для його подальшої реалізації у роботі закладу. Також було проведено ряд консультацій, надано практичні поради по даній проблемі педагогам та батькам.

З метою виконання пріоритетних завдань дошкільного закладу, підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки щодо організації та керівництва ігровою діяльністю дітей у звітному році працював семінар-практикум «LEGO-цеглинка для розвитку дитинки». Слухачі семінару під керівництвом вихователя ДНЗ Онопко О.М. на своїх засіданнях опрацьовували не лише теоретичні питання, а й займалися практичною роботою, розробивши перспективний план використання лего з дітьми різних вікових груп, поповнили картотеки вікових груп розвивальними іграми з LEGO.

Педагоги садочка були активними учасниками педагогічних рад на теми: «Справжній патріот береже природу»; «Граємо з дітьми залюбки»; «Формування професійної компетентності через інноваційну діяльність». Ці форми роботи були не лише цікавими за змістом, а й дали можливість педагогічним працівникам поглибити теоретичні знання та здобути практичні навички.

У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів. Методичний кабінет

закладу забезпечує їх необхідною науковою, методичною літературою та періодикою. Вихователем-методистом Білоус С.О. надаються кваліфіковані консультації та методичні рекомендації з питань навчання і виховання дітей дошкільного віку. На допомогу вихователям організовуються виставки методичної літератури відповідно до плану роботи, систематично поповнюються електронні каталоги та картотеки матеріалів, обладнання, посібників, періодичних фахових видань, що є у методичному кабінеті.

Вихователь – методист Білоус С. О. вже не перший рік є керівником міського клубу педагогічної творчості «Сходинки до майстерності» для молодих педагогів міста, що функціонував на базі ДНЗ. Нею проведено 4 засідання, на яких розглядалися актуальні проблеми психолого – педагогічної спрямованості, використання інноваційних підходів у практиці роботи молодих педагогів, а також розглядалися актуальні проблеми навчання і виховання дошкільників.

Майстерність педагогів закладу продемонстровано в ході участі в різноманітних заходах та конкурсах. У минулому навчальному році педагогічний колектив брав активну участь у Воздвиженському ярмарку.

У квітні 2020 року керівник музичний Антонова С.Л. прийняла участь у міському конкурсі на кращу розробку конспектів різних видів діяльності відповідно вимог програми «Дитина» та з реалізації виховної мети національно-патріотичного спрямування у закладах дошкільної освіти міста. Нею представлено методичну розробку свята «Андріївська паті в українській хаті» для дітей старшого дошкільного віку.

27 вересня директор закладу Цибенко І.В. прийняла участь в урочистостях з нагоди відзначення Всеукраїнського дня дошкілля, що відбувалися у приміщенні Київського палацу дітей та юнацтва (м. Київ).

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Педагогічний колектив з метою удосконалення освітнього процесу здійснював інноваційну діяльність. Кожен педагог закладу відповідно наказу директора по ДНЗ № №155 від 03.09.19р. впроваджував в практику роботи стратегії або освітню технологію, яка є доречною для дітей вікової групи, де працює педагог.

Протягом року значне місце відводилося освітній діяльності. Вирішуючи поставлені завдання, вихователі кожної групи працювали над поповненням ігрового та дидактичного матеріалів, створювали сприятливі умови щодо емоційного та психологічного комфорту дітей під час перебування у дитячому закладі, відчуття емоційного комфорту, захищеності, задоволення вихованців, позитивні емоції, творчі самоствердження, розвиток обдарованості - найголовніші елементи для виховання благополучної врівноваженої особистості.

Одним із напрямів роботи ДНЗ є турбота про обдарованих і талановитих дітей, забезпечення належних умов для навчання, виховання, фізичного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку обдарованих дітей, посилення індивідуальної роботи з ними, організаційно-технічне та інформаційне забезпечення діяльності щодо підтримки таких дітей та педагогів, які з ними працюють. Гуртковою роботою було охоплено 100% дітей старшого дошкільного віку, в тому числі діти пільгових категорій.

Протягом року працювали гуртки «Цікаві шашки», «Чарівний світ театру», «Пісенний віночок», «Маленькі творці». Керівниками гуртків розроблені конкретні плани роботи із здібними дітьми, у яких вони мають можливість більш ефективніше проявити свій творчий потенціал, розкритися.

2 березня 2020 року старші дошкільники взяли участь у II Всеукраїнському занятті доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, що проводилося за сприяння БО БФ «Щаслива лапа». Фоторепортаж про проведене заняття висвітлено на сайті ДНЗ.

Окремо слід відмітити роботу музичних керівників Загребельної О.В., Антонової С.Л. у активному залученні дітей до світу театру, музики, вокалу, танцю. На високому методичному рівні проведені свята та розваги, від яких отримали задоволення не лише вихованці закладу, а й їх батьки.

З метою розвитку у дітей свідомого ставлення до фізичних вправ, прагнення зробити своє тіло гарним, сильним, спритним, витривалим, зберегти та зміцнити своє здоров'я у закладі щоденно проводяться фізкультурно-оздоровчі заходи: ранкова гімнастика, заняття з фізичної культури, фізкультхвилинки та фізкультурні паузи, дитячий туризм, пішохідні переходи, щомісяця

спортивні розваги, Дні здоров'я, щоквартально спортивні свята. Інструктор з фізкультури Мамай О.І. веде необхідну документацію фізичної підготовленості дітей згідно віку, проводить відповідні тестування. Медичні огляди показали, що завдяки тісній співпраці медичних працівників та педагогів, зберігається стійка тенденція до зниження захворюваності дошкільників.

Велика увага у роботі закладу приділяється наступності дошкільної та початкової освіти. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі знайомили дітей середніх та старших груп з правилами поведінки учнів, читали літературні твори про школу, проводили бесіди, ходили на екскурсії до школи. Випускники нашого дитячого садка мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в школі.

З метою контролю за станом освітньої роботи в групах і в закладі цілому, практикувалося проведення різних видів перевірок, результати яких розглядалися на педагогічних радах, педгодинах, відображалися в наказах. Це дало можливість виявити недоліки у роботі педагогів і розробити заходи щодо їх усунення.

Вже не один рік у закладі функціонує свій Інтернет-сайт, на якому кожен бажаючий може познайомитися із роботою закладу, отримати поради, консультації.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

В умовах пандемії дошкільний заклад, виконуючи розпорядження уряду України, місцевої влади, перейшов на дистанційну форму роботи. З метою забезпечення освітньої та просвітницької діяльності дошкільного закладу педагогічний колектив був ознайомлений з рекомендаціями МОН України щодо організації дистанційної форми навчання в період карантину в онлайн-режимі. Відповідно до наказів директора закладу вихователем-методистом організовано методичний супровід організації роботи педагогічних працівників вдома. Вихователем-методистом надано групову консультацію щодо складання індивідуальних планів роботи на час карантину, організації дистанційної роботи з дітьми та батьками через мережу Інтернет.

За час карантину вихователем-методистом налагоджено систематичну, планомірну методичну роботу з педагогами закладу із застосуванням мережевих, телефонних ресурсів, соціальних груп, електронної пошти, скайп-консультування, GOOGL ДИСКУ.

На сайті ДНЗ вихователем-методистом у різних рубриках розміщувалися інформаційні матеріали у вигляді відео, фото, текстових повідомлень із посиланням на інтернет-ресурси для різних категорій учасників освітнього процесу, а також велося висвітлення дистанційної роботи закладу під час карантину.

Протягом карантину всі педагогічні працівники систематично займалися самоосвітою, опрацьовували матеріали електронних періодичних фахових видань, онлайн-вебінарів, семінарів, тим самим підвищуючи свій професійний рівень. Плідно працювали над накопиченням та поновленням наочних, дидактичних, теоретичних матеріалів, методичних розробок, дидактичних ігор, презентацій за темами тижня та освітніми лініями Базового компонента, виготовляли картотеки дидактичних ігор, поповнювали розвивальні та ігрові осередки новим обладнанням, посібниками. Шляхом самоосвіти опрацьовували освітні ресурси Інтернету, працювали над вмінням використовувати сучасні засоби ІКТ у роботі з дітьми, батьками під час карантину.

Крім того вихователі щоденно працювали із своїми вихованцями із застосуванням технологій дистанційного навчання. Через створені групи батьків у соціальних мережах Вайбер, Інстаграм, Фейсбук, електронні пошти систематично надсилалися текстові, відео, фото матеріали для дітей відповідного віку за темами тижня, дають цікаві розвивальні завдання для дошкільників. Більшість цих матеріалів взяті із мережі Інтернет, але поступово перейшли на самостійне створення відео міні-занять, відео та фото інструкцій, спілкування зі своїми вихованцями з допомогою Скайпу в режимі реального часу. Результати опитувань педагогів свідчать, що дистанційна робота з дітьми хоча і є для них новою формою роботи, але є результативною та цікавою як для дітей так і для дорослих.

У всіх вікових групах налагоджений тісний зворотній зв'язок між педагогами, батьками, дітьми. Батьки із задоволенням розміщують у мобільних групах фото робіт дітей, відеоролики виконання завдань, дають можливість дітям поспілкуватися із вихователями, беруть активну участь у опитуваннях.

Педагоги закладу протягом всього карантину проводили відповідну просвітницьку роботу і з батьками шляхом надання рекомендацій, консультацій, порад щодо запобігання інфікування коронавірусом, дотримання санітарно-гігієнічного режиму та правил особистої гігієни, організації режиму дня, харчування, розвитку та виховання дитини вдома. Так як на даний час садочок працює в режимі карантинних обмежень, то просвітницька робота здійснюється і зараз через соціальні групи, у телефонному режимі, мережу інтернет, сайт ДНЗ.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Як директор ДНЗ забезпечую роботу медичного обслуговування та проведення лікувально-профілактичних заходів в дошкільному закладі згідно із "Порядком медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі" затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 826 від 14.06.2002 року. Здійснюється медичне обслуговування медичною сестрою Костенко М.О., яка із січня 2019 року є працівником Комунального некомерційного підприємства «Прилуцька міська дитяча лікарня». Також за закладом закріплений дитячий лікар.

Протягом навчального року обстановка в колективі була керованою. Профспілковий комітет на чолі з головою профкому Ляшенко В.П. дбав про соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я педагогічних працівників та дітей. Відповідно до заяв працівників виділялася матеріальна допомога.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ

Здоров'я дітей в першу чергу залежить від харчування. Харчування дітей здійснює КШХ «Шкільний» і забезпечує асортиментом продуктів відповідно до перспективного меню, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. Дітям пропонується 3-х разове харчування, щодня ведеться його аналіз. Відповідно до Інструкції про харчування дітей у ДНЗ здійснюється контроль щодо збалансованого харчування, необхідного для їх нормального росту та розвитку.

На даний час у закладі проводиться робота по оздоровленню вихованців закладу в літній оздоровчий період. Діти отримують збагачене харчування шляхом збільшення норм на 10% та вітамінами.

РОБОТА ІЗ ЗВЕРНЕННЯМИ ГРОМАДЯН

Говорячи про стан звернення громадян з питань діяльності навчального закладу, можу сказати, що всі питання які поступають не залишаю поза увагою. Питання, які не в змозі вирішити в межах моєї компетенції, вирішую негайно по різних інстанціях.

Наш заклад постійно працює над створенням сприятливих умов для особистісного становлення та всебічного розвитку кожної дитини дошкільного віку, робота ведеться у тісному контакті з батьками.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Протягом року в ДНЗ активно працювали батьківські комітети, які допомагали нам у покращенні матеріально-технічної бази. У цьому році продовжила функціонування громадська організація «Спілка освітян і батьківської громади прилуцького дошкільного навчального закладу №4», яка була створена у 2015 році.

У 2019-2020 навчальному році батьками було придбано і подаровано матеріальних цінностей у вигляді іграшок, миючих засобів на загальну суму 13495грн. Все, що було подаровано батьками оприбутковано по книгах обліку матеріально – відповідальними особами - методистом, завгоспом та каштелянною. Крім того за бюджетні кошти було придбано та встановлено у будівлі №27 лічильник холодної води на суму 710 грн.

Звіти про виконання бюджетних коштів та благодійної батьківської допомоги розміщено на сайті ДНЗ у рубриці «Інформаційна відкритість».

У підготовці до нового навчального року плануємо провести косметичні поточні ремонти на майданчиках, у групових приміщеннях, коридорах, східцевих прольотах.

Активну участь у поліпшенні матеріально - технічної бази закладу приймав і колектив ДНЗ. Працівниками закладу придбана методична література, канцтовари, та здійснена підписка періодичних фахових видань на 2019-2020 рік на загальну суму 5000 грн.

Сьогодні користуючись нагодою хочу подякувати батькам, за матеріальну та реальну допомогу, а також небайдужим до наших проблем людям. В першу чергу міській раді на чолі з міським головою О.М.Попенко, народному депутату України Дмитренку О.М., управлінню освіти Прилуцької міської ради, голові комітету самоорганізації населення Чумаченко Ганні Леонідівні, Коровченку Сергію за надані кошти та підтримку.

Проте поряд з позитивними напрацюваннями є і ряд невирішених проблем: потребує подальшого зміцнення матеріально – технічна база, хотілося б мати сучасне технологічне обладнання на харчоблоці, мультимедійний проектор, сучасні іграшки, дитячі меблі. Однією з вагомих проблем на сьогоднішній день є капітальний ремонт фасаду та даху, утеплення спалень у будівлі №29, заміна системи тепловодопостачання, яка знаходиться у аварійному стані, встановлення засобів для належного забезпечення протипожежного режиму. Сподіваємося на їх швидке вирішення.

Наш заклад користується попитом серед батьків. Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові завдання. І першочергове завдання – створення умов для виховання та оздоровлення наших дітей.

Подальший розвиток ДНЗ можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти можуть фізично розвиватись, навчатись, виховуватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, весело й щасливо жити.

А я, як керівник ДНЗ №4 «Веселка», і надалі буду робити все що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.

Дякую за увагу!

ОЦІНКА ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ПЕРЕЙТИ ЗА ПОСИЛАННЯМ

<https://forms.gle/1cxCJBjJbPbHzPY27>